

# Akzeptanzstudie

## Erste Ergebnisse der Kursleiter/innen-Befragung



Prof. Dr. Anke Grotlüschen  
Dipl.-Päd. Barbara Nienkemper  
Dipl.-Päd. Franziska Bonna  
Universität Hamburg

Zur Anzeige wird der QuickTime™  
Dekompressor „TIFF (Unkomprimiert)“  
benötigt.

# Akzeptanzstudie

- **Ziel**  
Gütekriterien für eine erwachsenengerechte Diagnostik
- **Methoden**
  - Kursleiter/innen-Befragung
  - Befragung mit Teilnehmenden
  - Interviews mit Teilnehmenden

# Kursleiter/innen-Befragung

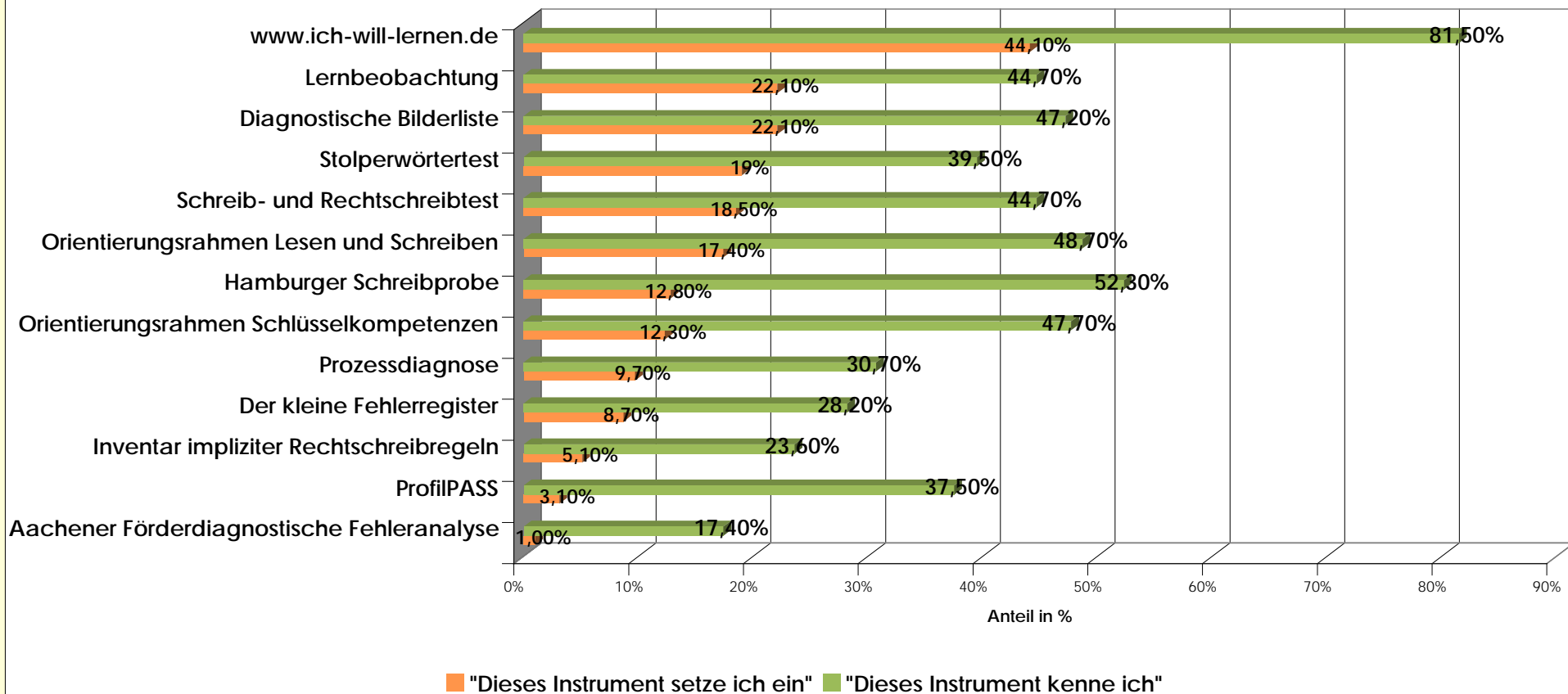
- Welche Diagnostikinstrumente werden genutzt?

# Ergebnisse

- 168 Kursleiterinnen haben an der Befragung teilgenommen
- 24 Kursleiter haben an der Befragung teilgenommen
- Insgesamt haben 195 Kursleiter/innen teilgenommen

Teilprojekt des Verbundes:  
"Verbleibsstudie zur biographischen Entwicklung  
ehemaliger Teilnehmer/innen an Alphabetisierungskursen"

## Bekanntheit und Einsatz von Diagnostikinstrumenten im FS 09

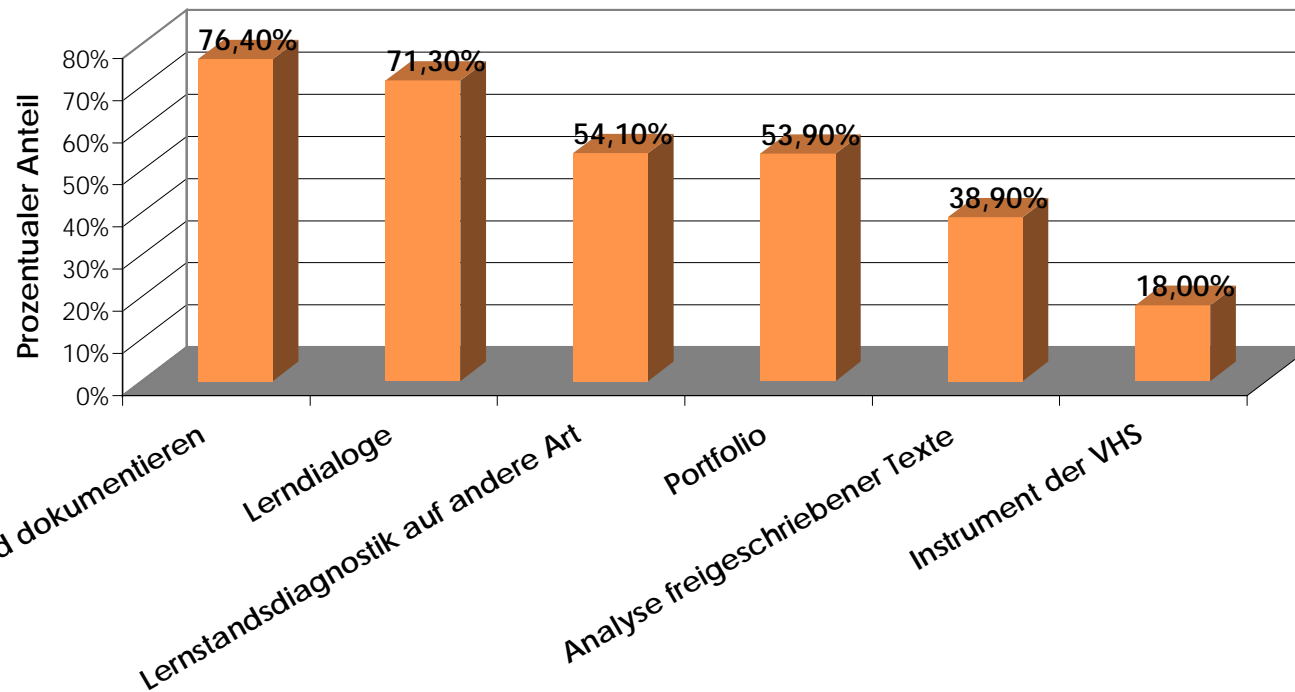


# Bekanntheit und Einsatz von Diagnostikinstrumenten

- [www.ich-will-lernen.de](http://www.ich-will-lernen.de) ist am bekanntesten und wird am häufigsten eingesetzt
- Die Hamburger Schreibprobe und die Orientierungsrahmen „Lesen und Schreiben“ und „Schlüsselkompetenzen“ haben den höchsten Bekanntheitsgrad
- Am häufigsten eingesetzt werden die Lernbeobachtung, die Diagnostische Bilderliste und der Stolperwörtertest

Teilprojekt des Verbundes:  
"Verbleibsstudie zur biographischen Entwicklung  
ehemaliger Teilnehmer/innen an Alphabetisierungskursen"

## Einsatz alternativer Methoden

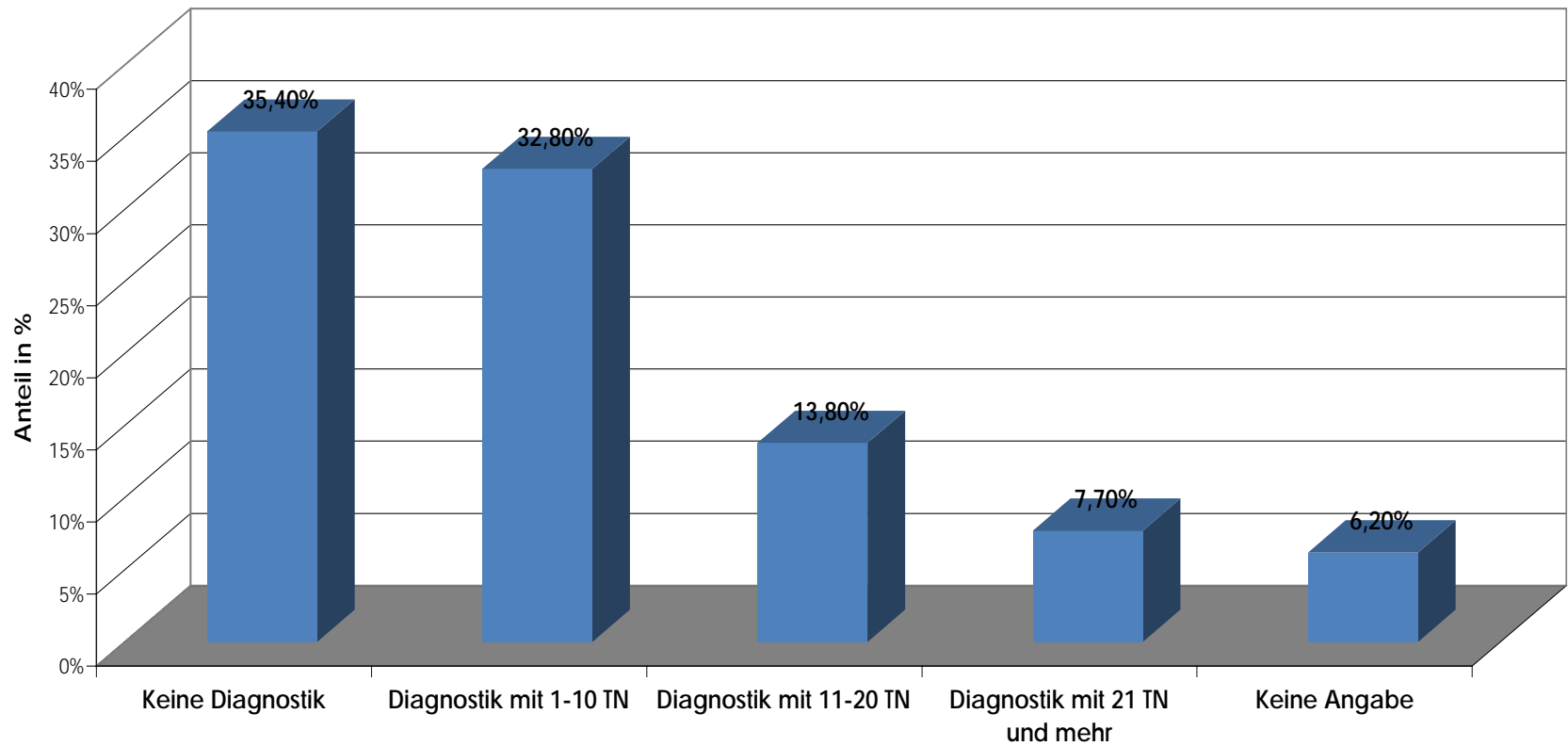


■ Nennungen: "Nutze ich sehr häufig" und "Nutze ich eher häufig"

# Einsatz alternativer Methoden

- Kursleiter/innen beobachten die Fortschritte und dokumentieren diese
- Kursleiter/innen führen Gespräche über Schreibversuche (Lerndialoge)

## Anzahl geplanter/durchgeführter Diagnostik im FS 09



■ "Mit wie vielen Teilnehmenden planen bzw. führen Sie dieses Semester (FS 09) Lernstandsdiagnostik durch?"

# Anzahl geplanter/ durchgeführter Diagnostik

- 58,4% der befragten Kursleiter/innen machen Lernstandsdiagnostik mit den Teilnehmenden
- Im Durchschnitt plante bzw. führte ein/e Kursleiter/in mit 7 Teilnehmenden Lernstandsdiagnostik in einem Semester durch