

PROJEKTTEAM

Projektleitung

- Prof. Dr. Joachim Ludwig

Projektmitarbeiterinnen

- Katja Müller, M.A.
Wissenschaftliche Mitarbeiterin
kamue@uni-potsdam.de
- Doreen Schwarz, M.A.
Wissenschaftliche Mitarbeiterin
doschwar@uni-potsdam.de
- Christin Schramm, M.A.
Wissenschaftliche Hilfskraft
Christin.Schramm@uni-potsdam.de

Universität Potsdam

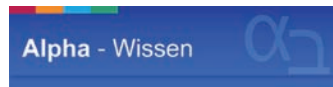
Humanwissenschaftliche Fakultät
Profilbereich Bildungswissenschaften
Professur Erwachsenenbildung/
Weiterbildung und Medienpädagogik

Karl-Liebknecht-Straße 24-25
14476 Potsdam OT Golm

Tel. +49 (0)331 977-2641
Fax +49 (0)331 977-2618

www.sylbe.de

Projektverbundpartner



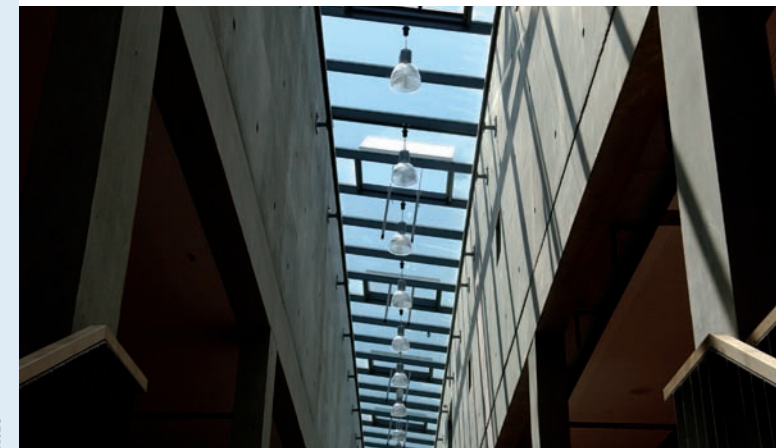
Transferstelle



gefördert vom



Universität Potsdam



Fachtagung zur Lernforschung

„Lernanlässe“

SYLBE – Eine Untersuchung zu
Lernprozessen Erwachsener beim Erwerb
der Schriftsprache

22. Januar 2010

„Lernanlässe“

SYLBE – Eine Untersuchung zu Lernprozessen Erwachsener beim Erwerb der Schriftsprache

22. Januar 2010
9:30 - 16:30 Uhr

Universität Potsdam
Standort Griebnitzsee
August-Bebel-Straße 89, Haus 6
14482 Potsdam

Die Fachtagung nimmt ihren Ausgangspunkt in dem Lernforschungsprojekt SYLBE „Systematische Perspektiven auf Lernbarrieren und Lernberatung in der Erwachsenenalphabetisierung“. Das Projekt SYLBE untersucht Lernprozesse funktionaler Alphabeten. Es geht der Frage nach, warum die Aneignung der Schriftsprache abgebrochen wurde und warum und wie dieser Prozess im Erwachsenenalter wieder aufgenommen wird. Im Mittelpunkt stehen also zentrale Fragen der Lernforschung: Die Frage nach Lernanlässen und damit verbunden die Frage nach Lernstrategien.

Die Fachtagung verfolgt erstens das Ziel, die vorliegenden Projektergebnisse über den engeren Bereich der Alphabetisierungsforschung hinaus bekannt zu machen, in den Kontext der allgemeinen Lernforschung zu stellen und somit einen Austausch und Forschungstransfer anzuregen. Zweitens sollen die Projektergebnisse im Kreise von Lernforschern und Lernforscherinnen auch aus alternativen theoretischen Interpretationsperspektiven kritisch diskutiert werden. Drittens sollen Forschungsdesiderata identifiziert werden. Die Tagung ist als Workshop angelegt.

21. Januar 2010 *Vorabend*

19:00
Gemeinsames Abendessen im
Potsdamer Hafenrestaurant El Puerto

22. Januar 2010

09:30 Eröffnung der Tagung

09:45-10:45
Prof. Dr. Joachim Ludwig
SYLBE: „Lernen - zwischen gesellschaftlichen
Zwängen und gesellschaftlicher Teilhabe“

Anschließend Diskussion

10:45 – 11:15
Kaffeepause

11:15 – 12:15
Prof. Dr. Michael Göhlich
„Interpretation von Projektbefunden auf der Folie
eines pädagogischen Lernbegriffs“

Anschließend Diskussion

12:15 – 13:30
Mittagspause

13:30 – 15:00
Arbeit in moderierten Workshops

15:00 – 15:15
Kaffeepause

15:15 – 16:30
Diskussion der Ergebnisse aus den Workshops

16:30 Ende der Fachtagung

In den Workshops sollen Fragen des Vormittags fokussiert und kritisch diskutiert werden. Die Schwerpunkte liegen in methodischen Anfragen und in alternativen theoretischen Bezugspunkten. Entsprechend dem Diskussionsverlauf am Vormittag können die Workshopthemen modifiziert werden.

Workshop 1

Wie können Lernprozesse empirisch gefasst werden?
Moderation Prof. Dr. Petra Grell

Workshop 2

Wie können Lernprozesse mit Blick auf alternative Theoriekonstruktionen noch verstanden werden?
Moderation Dr. Peter Kossack

Workshop 3

Welche Perspektiven ergeben sich aus vorliegenden Projektergebnissen für zukünftige Forschung?
Moderation Prof. Dr. Joachim Ludwig

Workshop 4

In welchem Verhältnis stehen die Ergebnisse der Alphabetisierungsforschung zur allgemeinen Lernforschung?
Moderation Katja Müller, M.A.
Christin Schramm, M.A.

ANMELDUNG zur Tagung bis zum 16.11.2009 bei Frau Katja Müller kamue@uni-potsdam.de. Dazu nutzen Sie bitte das Anmeldeformular im Anhang oder auf der Homepage

www.sylbe.de